

# 1. CURSOS INTENSIVOS

Los cursos intensivos de español que el Centro Internacional de Idiomas ofrece constan de 80 horas de contacto por nivel; lo que se traduce en 4 créditos académicos.

Se ofrecen ocho niveles y cada uno está organizado en dos bloques; de tal forma que, durante las dos primeras horas de cada día, el estudiante tiene oportunidad de entender y ser informado acerca de las estructuras y formas gramaticales; así como de su funcionamiento en la lengua. Durante las dos últimas horas (niveles I-V), la clase se centra en el uso de las estructuras recién aprendidas, aplicándolas en contextos naturales y cotidianos; al mismo tiempo que se trabaja y practica con vocabularios programados para lograr el progreso paulatino en el manejo del español como segunda lengua.

En el nivel VI, se trabaja durante las dos últimas horas de clase, con lecturas de diferentes autores latinoamericanos que complementan los vocabularios de dicho nivel y que representan además, una introducción a la literatura de Latinoamérica. Esta combinación permite una discusión más profunda de los temas y asuntos tratados en clase, así como la investigación y la toma de posturas personales respecto a cada uno de ellos.

El 2do. Bloque del nivel VII se convierte en un curso de Literatura Hispanoamericana, ya que se enfoca en los principales movimientos literarios de América latina, como son:

- Romanticismo
- Realismo
- Modernismo
- Criollismo
- Realismo Mágico

Como alternativa para el 2do. Bloque del nivel VII se ofrece un curso de Antropología Mexicana en el que el estudiantes tiene oportunidad de conocer cuáles son los antecedentes históricos y antropológicos de la cultura mexicana actual, las principales culturas prehispánicas que florecieron en el territorio mexicano y la influencia que ejercieron entre ellas y en la vida presente del país.

Los cursos tienen una duración de cuatro semanas y las clases se imparten de lunes a viernes de 9:00 a 13:00.

Dos profesores están a cargo de cada nivel durante las cuatro semanas (uno para el bloque de gramática, otro para el de conversación). Esto permite que el estudiante esté en contacto con diferentes formas de expresarse y de interactuar; así como con diferentes caracteres y personalidades; tal como sucede una vez que deja el salón de clases.

## NIVEL IV

### ***Contenido del primer bloque***

Subjuntivo presente: conjugación y usos.	Subjuntivo pasado: conjugación y usos.
Frases impersonales y Ojalá que + subjuntivo.	Frases impersonales, ojalá que y “como si” + subjuntivo pasado.
Cláusulas nominales + subjuntivo presente.	Cláusulas nominales + subjuntivo pasado.
Cláusulas adverbiales + subjuntivo presente.	Cláusulas adverbiales + subjuntivo pasado.
Cláusulas adjetivales + subjuntivo presente.	Cláusulas adjetivales + subjuntivo pasado.

### ***Situaciones y vocabularios a trabajar en el segundo bloque***

Relaciones con otras personas.	Trámites y documentos.
Compromisos sociales.	Negocios.
Características y cualidades II.	Geografía.
Economía y presupuesto.	Fauna.
Materiales e instrumentos.0	Flora.

### ***Objetivos***

- Que el estudiante sea capaz de expresar sus emociones, necesidades, gustos y preferencias tanto en el plano real como en el hipotético; además de que pueda manejar correctamente (en forma oral y escrita) conceptos y términos relacionados con la economía, los negocios, las relaciones interpersonales o el medio ambiente.