Centro de Programas Internacionales
Nombre del curso: Básico II
Código del curso: SPN–**102**
Número total de horas: 80 horas
Número de horas docencia directa/semana: 15 horas x semana (6 semanas)

Fundamentos

En las seis semanas del curso se realiza una progresiva ampliación de los contenidos integrando el desarrollo de las cuatro destrezas con técnicas y procedimientos específicos que promueven una comunicación aceptable en el medio costarricense. A la vez, se consolidan los conocimientos adquiridos en el módulo anterior. Al finalizar, el alumno podrá enfrentar situaciones y expresar sus ideas en una forma cómoda y eficaz.

Objetivos generales

Instructivo:

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de aplicar las habilidades lingüísticas desarrolladas en contextos cotidianos y desconocidos. A un nivel de profundidad dado por la utilización de los tiempos básicos presente, presente progresivo y pretérito indefinido.

Educativo:

Familiarizarse con los valores culturales, con la adquisición de la nueva lengua, estableciendo nexos personales y amistosos en un ambiente cotidiano con los tres tiempos básicos.

Objetivos específicos

Para alcanzar los objetivos generales los estudiantes deberán:

1. Conocer vocabulario en contextos determinados, que implican mayor nivel de dificultad, para enfrentar situaciones desconocidas.
2. aplicar de forma productiva las estructuras aprendidas, para el uso espontáneo de la lengua en situaciones reales.
3. Relacionarse con situaciones cotidianas reales en el entorno costarricense.

Contenidos

- Expresiones impersonales: Ser + adjetivo + infinitivo
- Estudio de algunos usos de preposiciones
- Pronombres después de preposiciones
- Tener que + inf.
- Verbos: *deber, necesitar, querer, poder* + *infinitivo*
- Tiempo progresivo *estar* + *gerundio* (irregular)
- Estudio del Complemento Directo e Indirecto
- Uso de complementos juntos
- Estudio de los verbos reflexivos (emoción y sentimiento)
- Estudio de verbos regulares e irregulares en el pretérito
- Estudio de los verbos reflexivos en el pretérito
- Uso de los Complementos Directo e Indirecto en estructuras en tiempos del pretérito
- Estudio del tiempo Futuro simple del indicativo
- Uso del "SE" impersonal
- Introducción al imperativo formal singular y plural (*usted, ustedes, nosotros*)
- Los verbos especiales en pretérito

Orientaciones metodológicas

El curso es teórico-práctico. En las seis semanas del curso se da inicio al desarrollo de diferentes destrezas que retoman las anteriores del básico uno, y que se complementan con el presente nivel, cuyas destrezas importantes se amplían con las siguientes: diferenciar, asociar, interpretar y producir. Las estructuras se enseñarán con un dominio elemental de tiempos gramaticales en presente, el inicio del tiempo pasado y futuro que le permiten interactuar en situaciones cotidianas de tal manera que puedan expresar sus ideas en forma cómoda dentro de un contexto inmediato y auténtico.

Estrategias de aprendizaje

Las actividades a desarrollar están relacionadas con:

- Descripción de secuencias con pronombres
- Narración de anécdotas
- Uso de Internet para información histórica de Costa Rica
- Descripción de láminas representativas de acciones progresivas
- Descripción de láminas comparativas de diferentes zonas geográficas de Costa Rica
- Rutina en pasado
- Descripción de objetos para ampliación de vocabulario
- Presentar recetas de cocina con el uso de imperativo

Evaluación

<u>Lengua</u>
25% examen parcial
25% examen final
15% tareas
15% participación
20% Exposición de un tema

Bibliografia adicional recomendada :

- Shurnway, Nicolas **Español en español.** Harcourt Brace Jovanvich College Publishers

- Galloway, Vicki y Labarca, Angela ¡**Acción**! Level 1 Glencoe, Macmillan/McGraw-Hill Publishing

- SGEL. **Cumbre Curso de Español para Extranjeros.** nivel elemental, Sociedad General Española de Librería, S.A.

- Eusebio, Sonia; Fernández, Carmen; Fernández, Zara y Sarralde, Berta **Escala Nivel Inicial –Intermedio Enfoque por tareas** Edinumen Madrid

- Garcia Hernández, Nieves y Sánchez Lobato, Jesús **Español 2000 Nivel elemental** SGEL Sociedad General Española de Librería, S.A.

- Andujar, Julio y Dixson, Robert **Workbook in Everyday Spanish, Elementary-intermediate.** Regents Publishings Company, inc.

- Caycedo Garner, Rusch y Dominguez. **¡Claro que sí! An Integrated Skill Approach,** Houghton Mifflin Company

- Miquel, Lourdes y Sans, Neus **Cómo Suena 1 Materiales para la comprensión auditiva Nivel Básico** DIFUSIÓN Centro de Investigación y Publicaciones de Español Lengua Extranjera

- Miquel, Lourdes y Sans, Neus **Intercambio 1** DIFUSIÓN Centro de Investigación y Publicaciones de Español Lengua Extranjera

- Yglesias, Eugenia y Solano, Mario **¡Adelante 1 ! Curso de español para extranjeros,** Instituto Británico