

Centro de Programas Internacionales

Nombre del curso: INTERMEDIO I

Código del curso: SPN-219

Número total de horas: 80 horas

Número de horas docencia directa/semana: 15 horas x semana (6 semanas)

Descripción:

Este curso está dirigido a estudiantes con dominio y conocimientos de los cursos básicos de español o que cuentan con al menos 100 horas de estudio de la lengua. El objetivo primordial del curso es ampliar la competencia comunicativa del estudiante, tanto lingüística como sociocultural, en las cuatro destrezas por desarrollar: expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión de lectura.

Objetivos generales:

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

1. Comunicarse eficazmente, en forma oral y escrita en contextos comunicativos que le son familiares: trabajo, estudio, diversión, experiencias.
2. Interpretar mensajes orales y escritos de mediana dificultad.
3. Conocer aspectos relevantes de la cultura latinoamericana en general y de la cultura centroamericana en particular.

Objetivos específicos:

Para alcanzar los objetivos generales el estudiante deberá:

- a. Comparar personas, objetos y lugares.
- b. Narrar y comprender experiencias y eventos pasados.
- c. Describir lugares, personas y circunstancias en pasado.
- d. Preguntar y dar información sobre eventos pasados.
- e. Dar y recibir órdenes, recomendaciones e instrucciones.
- f. Utilizar elementos de sustitución de nombres de personas, animales y cosas.
- g. Emplear conectores oracionales tanto en forma oral como escrita.
- h. Expresar y comprender expresiones de duda, emoción, negación.

Evaluación

- Participación y asistencia: 25%
- Exámenes escritos (3): 30%
- Tareas (5): 10%
- Composiciones (3): 15%
- Presentaciones orales: 20%

Cronograma de clase

Semana 1: Gente, lugares y culturas

Funciones: describir similitudes y diferencias entre personas y lugares; comparar ciudades, países, personas y objetos.

Contenido gramatical: estructuras comparativas de superioridad, igualdad e inferioridad; adjetivos superlativos; verbos pronominales: gustar, interesar, molestar, fascinar, parecer.

Vocabulario: adjetivos calificativos; adverbios de modo; lugares de la ciudad.

Repaso: usos de ser, estar y haber en descripciones, presente de indicativo.

Primera composición: entrega del borrador.

Semana 2: ¿Qué pasó?

Funciones: narrar historias (eventos en secuencia); preguntar sobre experiencias pasadas; preguntar y responder sobre hace cuánto tiempo ocurrió una acción.

Contenido gramatical: pretérito perfecto simple de indicativo; adverbios de tiempo: ayer, anteayer (antier), anoche, la semana pasada, el fin de semana pasado, entre otros; hace + expresión de tiempo: con presente y pretérito; por y para: tiempo, propósito, destino, causa.

Vocabulario: conectores oracionales; expresiones de tiempo en pasado.

Repaso: verbos irregulares del pretérito perfecto simple.

Primera composición: entrega de la versión final.

Primer examen escrito

Actividad cultural

Semana 3: Por sus obras los conocerás

Funciones: describir lugares, personas, cosas y circunstancias en el pasado; narrar acciones habituales en el pasado; describir acciones en progreso.

Contenido gramatical: pretérito imperfecto de indicativo: descripciones, acciones en progreso, acciones interrumpidas; verbos con cambio de significado: conocer, estar, saber, tener, costar, acabar de e ir a; pretérito perfecto simple e imperfecto en la narración de hechos pasados; adverbios de tiempo: mientras, siempre, nunca, a veces, etc.; estilo indirecto: presente-imperfecto.

Vocabulario: conectores oracionales; expresiones de tiempo en pasado.

Segunda composición: entrega del borrador.

Primera presentación oral.

Primera Película

Semana 4: ¡Qué interesante!

Funciones: narrar y preguntar sobre experiencias pasadas que tienen vigencia en el presente; narrar y preguntar sobre experiencias futuras.

Contenido gramatical: pretérito perfecto compuesto de indicativo; participios regulares e irregulares: función verbal; adverbios de tiempo: todavía, aún, esta semana, este año, entre otros; el futuro simple.

Vocabulario: vocabulario de accidentes geográficos: volcán isla, península, cueva, etc.

Segunda composición: entrega de la versión final.

Segundo examen escrito.

Semana 5: ¡Hagamos un viaje!

Funciones: dar y recibir órdenes, recomendaciones, instrucciones y peticiones; preguntar y dar direcciones; expresar cortesía al hacer una petición, una invitación (aceptarla y rechazarla).

Contenido gramatical: imperativo de tú, usted(es); objeto directo e indirecto con órdenes, el condicional simple.

Vocabulario: vocabulario relacionado con hoteles, transportes y aeropuertos; direcciones.

Repaso: objeto directo e indirecto.

Tercera composición: entrega del borrador.

Segunda Película

Semana 6: Cuerpo sano, mente sana

Funciones: expresar y comprender expresiones de duda, emoción, negación y opinión.

Contenido gramatical: presente de subjuntivo.

Vocabulario: salud mental y física.

Tercera composición: entrega de la versión final.

Tercer examen escrito

Segunda presentación oral